

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.13 Обществознание (вкл. экономику и право)
общеобразовательного цикла
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i>

<p>различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. 	
<p style="text-align: center;"><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i>

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что означает термин «общество»?
2. Что характеризует общество как систему?
3. Какую сферу общества представляет религия, наука, образование?
4. Общество можно определить как...
5. Известный публицист заметил, что отношения общества к природе – зеркало отношения к отдельному человеку. Согласны ли вы с этим наблюдением?
6. В отличие от природы, общество...

7. Примером взаимодействия общества и природы является...

8. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как...

9. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Исторически общество «старше» природы.

Б. Общество выступает творцом культуры, своего рода «второй природы», как бы надстроенной над природой естественной.

1. Какое из приведённых ниже утверждений является научным?

1) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями

2) жизнь человека определяет то, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения

3) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству

4) со временем некоторые звёзды становятся гигантами

2. Только в состав научного знания входят...

3. Что является примером научных знаний?

4. Приведите примеры, которые относятся к научным знаниям?

5. Чем рациональное познание, отлично от чувственного?

6. Что относится к житейским знаниям?

7. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

1) отвлеченных понятий 2) художественных образов 3) научных приборов 4) абстрактных моделей

8. Верны ли следующие суждения о многообразии форм человеческого знания?

А. Опыт повседневной жизни – это один из способов познания мира.

Б. И научным знаниям, и знаниям, полученным в повседневной жизни, свойственна теоретическая обоснованность выводов.

9. Что такое деятельность?

10. Приведите примеры информационной деятельности человека.

11. Возможна ли свобода и необходимость в человеческой деятельности?

1. Что такое цивилизация?

2. В чем заключаются особенности древних цивилизаций?

3. Какое название носит Египет?

4. Кого называют Единым богом Древнего Египта?

5. Перечислите особенности древневосточных цивилизаций.

6. Что означает термин «полис»?

7. Что характерно для развития цивилизации Востока?

8. Академик Б. С. Ерасов выделил следующие критерии, отличающие цивилизацию от стадии варварства:

1. Что такое глобальные проблемы?

2. Перечислите глобальные проблемы современного мира?

3. Покажите на примере взаимосвязь глобальных проблем.

4. Что означает термин «рыночная экономика»?

5. Какие виды собственности вы знаете?

6. Перечислите особенности современного рынка России.

7. Научно-техническая революция – это ...

8. Тождественны ли понятия бизнес и предпринимательство?

9. Что такое социальная мобильность? Объясните сущность данного термина.

10. Как представлена политическая система в современной России?

11. В чем заключается смысл политической активности человека?

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) государством | 3) цивилизацией |
| 2) обществом | 4) племенем |

2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) общественными | 3) экономическими |
| 2) цивилизационными | 4) политическими |

3. Какое положение из названных **не** относится к общественным отношениям?

- 1) взаимодействие двух людей
- 2) отношение между странами
- 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
- 4) украшение новогодней елки

4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?

- 1) центром этого понятия является человек
- 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
- 3) основывается на определенном способе производства
- 4) включает способы взаимодействия людей

5. Что из названного **не** относится к понятию «социальный институт»

- | | |
|----------|-----------|
| 1) армия | 3) школа |
| 2) семья | 4) дружба |

Часть 2

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется _____.

2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?

Ответ: _____.

3. Множество связанных между собой элементов, представляющие собой определенное целостное образование, называется _____.

4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устойчивая совокупность людей
- 2) выполняет конкретные общественные функции
- 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
- 4) не имеет определенных стандартов поведения

Ответ: _____.

5. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладает той или иной степенью обязательности
- 3) их исполнение обеспечивается и охраняется государством

4) направлены на упорядочение общественных отношений

Ответ: _____.

Тест 2. Общество как сложная динамичная система

Часть 1

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления и процессы в единое целое – это способность к

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) социализации | 3) эксплуатации |
| 2) интеграции | 4) диверсификации |

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) адаптацией | 3) интеграцией |
| 2) кооперацией | 4) детерминизмом |

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течении длительного времени, называются

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) цивилизацией | 3) традицией |
| 2) формацией | 4) моралью |

4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) институционализацией | 3) консолидацией |
| 2) кооперацией | 4) деноминацией |

5. Основным элементом общества является

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) государство | 3) политическая система |
| 2) социальная группа | 4) человек |

Часть 2

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

2. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».

3. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) игра | 4) общение |
| 2) воспитание | 5) учение |
| 3) труд | 6) мышление |

Ответ: _____.

4. Найди в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) семья | 4) банки |
| 2) государство | 5) профессиональные союзы |
| 3) партии | 6) церковь |

Ответ: _____.

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине во II семестре:

1. Происхождение человека и становление общества.
2. Индивид, индивидуальность и личность.

3. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.
4. Общество как совместная жизнедеятельность людей.
5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
6. Свобода и произвол.
7. Свобода и ответственность.
8. Свобода выбора.
9. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.
10. Индустриальное общество: понятие и признаки.
11. Постиндустриальное общество.
12. Целостность и противоречивость современного мира.
13. Глобальные проблемы мира.
14. Глобальные проблемы современности.
15. Взаимосвязь глобальных проблем.
16. Сущность человеческой деятельности.
17. Многообразие деятельности. Потребности и интересы.
18. Деятельность и общение. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
19. Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.
20. Научное познание.
21. Мышление и деятельность.
22. Социальное познание. Самопознание.
23. Мирозрение и его структура.
24. Ценности: понятие и их виды.
25. Ценности современного общества.
26. Мораль: понятие и признаки.
27. Моральная оценка личности.
28. Мораль и религия.
29. Мировые религии и их основные положения.
30. Мораль и ее категории.
31. Трудовая деятельность человека.
32. Изобретательская деятельность.
33. Свобода в деятельности человека.
34. Политическая деятельность.

1. Древние мыслители о мире и человеке
2. Философско-религиозная мысль Древней Индии. Веды. Буддизм.
3. Цивилизация. Особенности древних цивилизаций
4. Конфуций. Заповеди нравственности.
5. Древние цивилизации Европы.
6. Цивилизации эпохи средневековья. Переход к индустриальной цивилизации.
7. Цивилизация России и ее особенности.
8. Развитие общественного знания в новое время, XX век.
9. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности
10. Экономика и ее роль в жизни общества. Состояние экономики и уровень жизни. Собственность.

11. Рыночные отношения в современной экономике. Рынок.
12. Рынок и государство. Конкуренция и монополия.
13. Современный рынок России.
14. Научно-техническая революция. Экономическое содержание нового этапа

НТР.

15. Человек в системе экономических отношений.
16. Труд. Бизнес и предпринимательство. Доходы и расходы
17. Социальная структура и социальные отношения.
18. Социальная дифференциация. Классы и страты.

19. Социальная мобильность. Тенденции в развитии современных отношений.
20. Социальный статус личности. Социальные роли личности.
21. Социальная адаптация.
22. Семья в современном обществе. Семейные ценности.
23. Национальное самосознание. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире.
24. Политическая система и ее роль в жизни общества.
25. Структура политической системы. Политика и управление.
26. Главный институт политической системы. Признаки правового государства.
27. Три ветви власти.
28. Демократия. Политический плюрализм.
29. Парламентаризм. Демократические преобразования в РФ
30. Политический статус личности. Политическая активность граждан РФ.
31. Духовная культура. Традиции и инновации в культуре.
32. Диалог культур. Проблемы современной культуры
33. Религия. Многообразие религий. Роль религии в современном мире.
34. Духовная культура и личность.
35. Человек в меняющемся обществе. Самореализация личности.
36. Сознание – высшая способность личности.